

|  |   |         |               |
|--|---|---------|---------------|
| 科目名 (英文表記)   | <b>ビジネス英語Ⅱ (初中級ビジネス英語)</b><br>(Business English II) |         |               |
| 科目区分   | 発展科目  | 単位数     | 2 単位          |
| 担当教員名  | 小林敏彦  | ナンバリング  | MBA_E_BE 6322 |
| 研究室番号  | 355   | 研究室電話番号 | 0134-27-5413  |
| Eメール・アドレス  | toshi84123@res.otaru-uc.ac.jp                       |         |               |
| <b>授業の内容及び方法：次頁以降に記載</b>   |   |         |               |
| <b>授業の目的：</b><br>わかりやすく、楽しく、ためになる満足度の高い授業を心がけ、洋楽、洋画、英語ニュースを活用してビジネス英語のシーンで求められる機能と概念を特定し、英語を聞いて話す技能を高めます。また、ビジネスに関する英字新聞記事を読んで語彙力、読解力、記事のコメントを書いて英作文力も強化します。さらに、英語の4技能と語彙、文法、コミュニケーション能力をバランス良く向上させるための自律的英語学習法も学びます。授業はすべて英語を使用し、必要に応じてきれいな日本語で補足します。   |   |         |               |
| <b>到達目標</b><br>1 洋楽の持ち歌を5曲持つ。<br>2 洋画の台詞を字幕なしで理解するための基礎力を養う。<br>3 英語ニュースを活用した英語学習法を確立する。<br>4 ビジネス英語の重要語句100項目を習得する。<br>5 英語の口語と文語の違いを理解できるようになる。  |   |         |               |
| <b>使用教材：</b><br>小林敏彦著「口語英文法入門再改訂版」スクリーンプレイ ISBN 978-4-89407-572-6<br>小林敏彦著「ニュース英語究極単語10000」語研 ISBN 978-4-8761-52131  |   |         |               |
| <b>成績評価の方法：</b><br>出席と参加度、課題等を評価して秀（無欠席）、優（無欠席）、良（欠席1）、可（欠席2）、不可の5段階のいずれかの成績を付けます。欠席は3回すると自動的に不可となります。教科書不携帯、遅刻等は減点の対象とするので注意して下さい。また、遅刻 (tardy)・欠席 (absence) があらかじめ見込まれる方は履修をしないでください。小テスト (quiz) や定期試験 (exam) は行いません。  |   |         |               |
| <b>履修上の注意事項：</b><br>現在の英語力を問わず、英語学習に熱心なビジネスパーソンを受け入れます。リカレントの方の受講もお待ちしておりますが、遅刻欠席の可能性のある方は履修をご遠慮ください。単語小テストや英語のビジネスプレゼンテーション等を行いません。授業初日に教科書を2冊揃えて出席してください。不明な点はメールで連絡してください、また授業初日に欠席する人は必ず早めに私にメールで連絡をして下さい： <a href="mailto:toshi84123@res.otaru-uc.ac.jp">toshi84123@res.otaru-uc.ac.jp</a><br><br>スマホ（なるべく最新モデル）とノート型パソコンを毎回使用するので必ず持参してください。           |   |         |               |
| 以下の3つのサイトを英語学習用に常用することをこの授業ではe-learningと称します：<br>英語総合学習サイト： <a href="http://www.ne.jp/asahi/toshi/koba/">http://www.ne.jp/asahi/toshi/koba/</a><br>授業連絡用サイト： <a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a><br>授業課題書き込みサイト： <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> |   |         |               |

## 授業の内容及び方法

|  |  |
|--|--|
| <b>モジュール1</b>  | 2019年4月17日水曜日  |
| <b>事前準備</b>  | <a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲示します。  |
| <b>第1時限</b>  | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱<br>STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)<br>STEP3: 洋画台詞ディクテーション<br>STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)<br>STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー |  |
| <b>第2時限</b>  | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習<br>STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> )                          |  |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |

|  |  |
|--|--|
| <b>モジュール2</b>  | 2019年5月8日水曜日   |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。  |
| <b>第3時限</b>  | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱<br>STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)<br>STEP3: 洋画台詞ディクテーション<br>STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)<br>STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー |  |
| <b>第4時限</b>  | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習<br>STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> )                          |  |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |

|  |  |
|--|--|
| <b>モジュール3</b>  | 2019年5月22日水曜日  |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。  |
| <b>第5時限</b>  | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱<br>STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)<br>STEP3: 洋画台詞ディクテーション<br>STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)<br>STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー |  |
| <b>第6時限</b>  | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習<br>STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> )                          |  |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |

|  |  |
|--|--|
| <b>モジュール4</b> 2019年6月5日水曜日   |  |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。  |
| <b>第7時限</b>  | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱<br>STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)<br>STEP3: 洋画台詞ディクテーション<br>STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)<br>STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー |  |
| <b>第8時限</b>  | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習<br>STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> )                          |  |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |

|  |  |
|--|--|
| <b>モジュール5</b> 2019年6月19日水曜日  |  |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。  |
| <b>第9時限</b>  | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱<br>STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)<br>STEP3: 洋画台詞ディクテーション<br>STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)<br>STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー |  |
| <b>第10時限</b>   | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習<br>STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> )                          |  |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |

|  |  |
|--|--|
| <b>モジュール6</b> 2019年7月3日水曜日   |  |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。  |
| <b>第11時限</b>   | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱<br>STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)<br>STEP3: 洋画台詞ディクテーション<br>STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)<br>STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー |  |
| <b>第12時限</b>   | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習<br>STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> )                          |  |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| <b>モジュール7</b>  |  | 2019年7月17日水曜日 |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。  |               |
| <b>第13時限</b>   | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化  |               |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱   |  |               |
| STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)   |  |               |
| STEP3: 洋画台詞ディクテーション  |  |               |
| STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)   |  |               |
| STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー  |  |               |
| <b>第14時限</b>   | リーディング、ライティング、語彙力の強化   |               |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習  |  |               |
| STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> ) |  |               |
| <b>復習</b>  | 毎日午後2時または8時放送のNHKニュースを聞いてディクテーションし、<br><a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a> に掲載されるスクリプトで確認し、分析する。 |               |

|  |                                 |               |
|--|---------------------------------|---------------|
| <b>モジュール8</b>  |                                 | 2019年7月31日水曜日 |
| <b>事前準備</b>  | 授業で連絡します。                       |               |
| <b>第15時限</b>   | リスニング、スピーキング、文法力、コミュニケーション能力の強化 |               |
| STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱   |                                 |               |
| STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)   |                                 |               |
| STEP3: 洋画台詞ディクテーション  |                                 |               |
| STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)   |                                 |               |
| STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー  |                                 |               |
| <b>第16時限</b>   | リーディング、ライティング、語彙力の強化            |               |
| STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習  |                                 |               |
| STEP7: コメントを英作文して掲示板に載せる ( <a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a> ) |                                 |               |