

科目名 (英文表記)	ビジネス英語Ⅲ (中級ビジネス英語) (Business English III)		
科目区分	発展科目	単位数	2 単位
担当教員名	小林敏彦	ナンバリング	MBA_E_BE 6332
研究室番号	355	研究室電話番号	0134-27-5413
Eメール・アドレス	toshi84123@res.otaru-uc.ac.jp		

授業の内容及び方法：次頁以降に記載

#### 授業の目的：

わかりやすく、楽しく、ためになる満足度の高い授業を心がけ、洋楽 (Music)、洋画 (TVドラマ) (Movie)、メディア (Media) を3Mを活用して、国際ビジネスの現場およびビジネスパーソンの日常生活に必要な英語のリスニング、スピーキング、リーディング、ライティング、語彙力、文法力、コミュニケーション能力をタスクを通じて強化します。

#### 授業内容：

前半は、洋楽、洋画、英語ニュースを通じてリスニングと語彙力と文法力を強化し、各ビジネスプランの進捗状況を英語で報告し、練り上げます。後半は、ビジネスに関する英字新聞記事を読んで語彙力、読解力、記事のコメントを書いて英作文力も強化します。さらに、英語の4技能と語彙、文法、コミュニケーション能力をバランス良く向上させるための自律的英語学習法も学びます。英語のみ使用して授業を進行します。

#### 到達目標

- 1 洋楽の持ち歌を5曲持つ。
- 2 洋画の台詞を字幕なしで理解するための基礎力を養う。
- 3 英語ニュースを活用した英語学習法を確立する。
- 4 ビジネス英語の重要語句100項目を習得する。
- 5 英語でプレゼンテーションを行う精神的なブロックを消す。

#### 授業の内容の詳細：

##### 1. 授業日

水曜日隔週6、7講目（午後6時半から午後9時40分まで）90分1コマの授業を、10分の休憩を挟んで1回あたり2コマ連続で行います。

##### 2. E-LEARNING

以下の3つのサイトを英語学習用に常用することをこの授業ではe-learningと称します。

- 1) コバ授業用掲示板 (KOBAClass BBS) :  
<http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs>  
授業の課題等はこの掲示板に書き込んでください。
- 2) ブログ：コバ英語ジム (KEG) ブログ  
<http://blog.livedoor.jp/keg84123/>  
授業の連絡及び英語の文法、語法、語彙の学習を促進するために携帯電話かPCから毎日アクセスして勉強してください。
- 3) サイト：コバコレクション (KOBACOLLECTION) :  
<http://www.ne.jp/asahi/toshi/koba/index123xyz.htm>  
英語学習に関する資料や英語学習に有効なサイトへのアクセスが充実しているので必要に応じて適時活用してください。

##### 3. ビジネス・プレゼンテーション

コースの仕上げとして、ビジネスプランを英語でプレゼンテーションし、それを試験とする。試験期間での筆記試験等はない。プレゼンテーションのテーマはグループで決定するが、モノやサービスを売り込むための企画を社内で発表する様子を想定する。社内企画として通るように、ビジネスプランの手法を最大限に活かし、商品の説明のみならず、諸経費、マーケティング等に関するリサーチも行い、財務予測も行う。元気で説得力のある発表にすること。発表時間は、20分で、さらに10分の質疑応答時間を設ける。発表時には、A4サイズのハンドアウトを数枚ホチキスで留めて冊子状にしたものを人数分（教員+受講者数）用意すること。

<p>使用教材：授業初日までに以下2冊を購入し毎回持参し、卓上に置くこと。          小林敏彦著「口語英文法入門再改訂版」スクリーンプレイ ISBN 978-4-89407-572-6          小林敏彦著「ニュース英語究極単語10000」語研 ISBN 978-4-8761-52131</p>
<p><b>成績評価の方法：</b>          出席点（遅刻・早退は欠席扱い、3回欠席すると単位は出ない）10％          課題・宿題30％（英作文）          授業参加度10％（教科書、辞書、質疑応答、ペアワーク、プロジェクトの進捗状況報告、等）          試験・レポート50％（事後課題英作文とプレゼンテーション）に基き、          秀（無欠席）、優（無欠席）、良（欠席1回）、可（欠席2回）、不可の5段階で成績を付ける。</p>
<p><b>履修上の注意事項：</b>          英語力（英検2級以上）の実力があり英語学習に熱心なビジネスパーソンを受け入れます。リカレントの方の受講もお待ちしておりますが、遅刻欠席の可能性がある方は履修をご遠慮ください。授業初日に教科書を2冊揃えて出席してください。不明な点はメールで連絡してください、また授業初日に欠席する人は必ず早めに私にメールで連絡をして下さい：<a href="mailto:toshi84123@res.otaru-uc.ac.jp">toshi84123@res.otaru-uc.ac.jp</a>          スマホ（なるべく最新モデル）とノート型パソコンを毎回使用するので必ず持参してください。          以下の3つのサイトを英語学習用に常用することをこの授業ではe-learningと称します：          英語総合学習サイト：<a href="http://www.ne.jp/asahi/toshi/koba/">http://www.ne.jp/asahi/toshi/koba/</a>          授業連絡用サイト：<a href="http://blog.livedoor.jp/keg84123/">http://blog.livedoor.jp/keg84123/</a>          授業課題書き込みサイト：<a href="http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs">http://9127.teacup.com/kobakobakoba/bbs</a></p>

## 授業の内容及び方法

<b>モジュール1</b>	2019年10月2日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。
<b>第1時限</b>	18:30～20:00
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱 STEP2: NHK World Englishディクテーション（スマホのPodcast使用） STEP3: 洋画台詞ディクテーション STEP4: 類音語音声認識タスク（スマホの音声認識機能使用） STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー	
<b>第2時限</b>	20:10～21:40
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習 STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告	
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する。

<b>モジュール2</b>	2019年10月16日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。
<b>第3時限</b>	18:30～20:00
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱 STEP2: NHK World Englishディクテーション（スマホのPodcast使用） STEP3: 洋画台詞ディクテーション STEP4: 類音語音声認識タスク（スマホの音声認識機能使用） STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー	
<b>第4時限</b>	20:10～21:40
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習 STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告	
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する

<b>モジュール3</b>		2019年10月30日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。	
<b>第5時限</b>	18:30~20:00	
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱 STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用) STEP3: 洋画台詞ディクテーション STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用) STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー		
<b>第6時限</b>	20:10~21:40	
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習 STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告		
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する。	

<b>モジュール4</b>		2019年11月13日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。	
<b>第7時限</b>	18:30~20:00	
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱 STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用) STEP3: 洋画台詞ディクテーション STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用) STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー		
<b>第8時限</b>	20:10~21:40	
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習 STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告		
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する。 <input type="checkbox"/> ライティング課題を掲示板にアップする。	

<b>モジュール5</b>		2019年11月27日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。	
<b>第9時限</b>	18:30~20:00	
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱 STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用) STEP3: 洋画台詞ディクテーション STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用) STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー		
<b>第10時限</b>	20:10~21:40	
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習 STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告		
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する。	

<b>モジュール6</b>		2019年12月11日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。	
<b>第11時限</b>	18:30~20:00	
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱		
STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)		
STEP3: 洋画台詞ディクテーション		
STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)		
STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー		
<b>第12時限</b>	20:10~21:40	
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習		
STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告		
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する。	

<b>モジュール7</b>		2020年1月8日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。	
<b>第13時限</b>	18:30~20:00	
STEP1: 洋楽の聞き取りと歌詞のCEG談話分析および合唱		
STEP2: NHK World Englishディクテーション (スマホのPodcast使用)		
STEP3: 洋画台詞ディクテーション		
STEP4: 類音語音声認識タスク (スマホの音声認識機能使用)		
STEP5: 場面・概念・機能別発話タスク&コミュニケーションストラテジー		
<b>第14時限</b>	20:10~21:40	
STEP6: 最新ビジネス関連英字新聞記事の読解と関連語彙学習		
STEP7: ビジネスプラン進捗状況口頭報告		
<b>復習</b>	<input type="checkbox"/> 授業で配布した資料等を読み直して復習する。	

<b>モジュール8</b>		2020年1月22日水曜日
<b>事前準備</b>	<input type="checkbox"/> NHKニュースのディクテーションを毎日続け、解答し分析する。 <input type="checkbox"/> ビジネスプランを練り、進捗状況の報告の準備をする。	
<b>第15時限</b>	ビジネスプランプレゼンテーション (20分発表+質疑応答10分)	
<b>第16時限</b>	ビジネスプランプレゼンテーション (20分発表+質疑応答10分)	